

De ontwikkeling van het kind
is ons uitgangspunt

ONDERWIJS

Het afgelopen jaar hebben we met energie verder gebouwd aan ons onderwijs. We werken steeds gericht aan de cruciale leerdoelen, met oog voor verschillen tussen kinderen. De doorgaande lijnen voor rekenen, technisch lezen en ondersteuning zijn versterkt en helder vastgelegd. Vanuit onderzoek en ervaring groeit een aangepaste visie op woordenschatontwikkeling. Ook geven we burgerschap een duidelijke plek binnen ons aanbod. Daarnaast is een mooie eerste stap gezet in het verbinden van onze Fides-aanpak aan gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, zodat leren en welbevinden hand in hand gaan. kinderen verder te verdiepen.

Verskillende
middelen

om het leerdoel
te bereiken

Expertise
leraar

Doorgaande
leerlijnen



Fides



Gezamenlijke taal

Kwaliteits-
kaarten

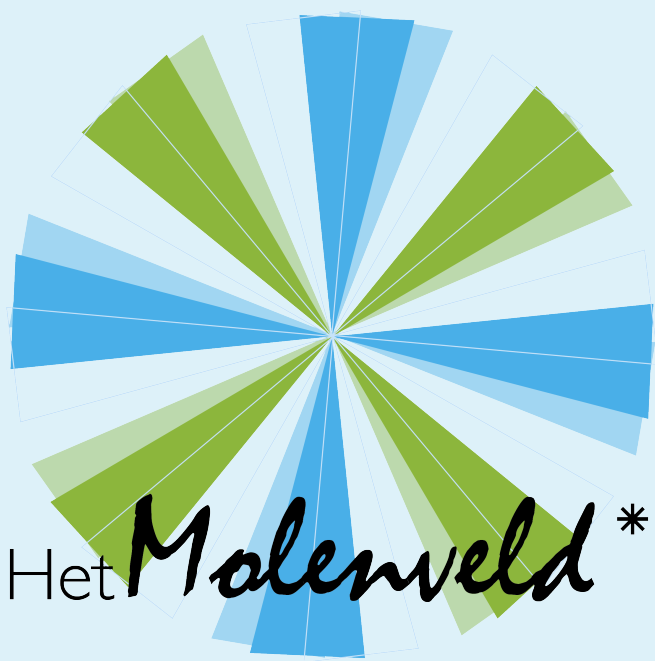
sociaal-emotionele
ontwikkeling

rekenen

taal

burgerschap

SAAM*&vatting 2025



Samen leren en groeien in
een veilige en gestructureerde
omgeving

>> Bekijk hier ons schoolplan

>> Bekijk ons op [scholenopdekaart](#)

ONZE VOORNEMENS

Samen kun je
meer bereiken

Trots op
gezamenlijk
kunnen

Directie & IB

Team
= expertise

Leren van
en met elkaar

Platte structuur

MENS

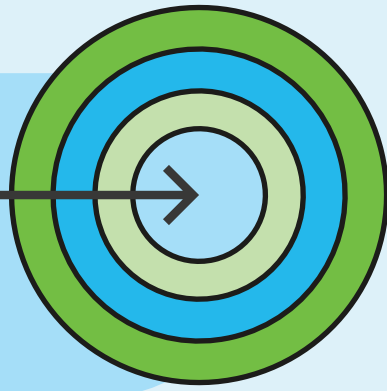
Het afgelopen jaar werkten we als team met betrokkenheid aan het versterken van ons gezamenlijk handelen. Tijdens teamscholing, klassenbezoeken en collegiale consultaties leerden we van en met elkaar en verbeterden we onze effectieve instructie. Binnen rekenen voerden we verdiepende gesprekken over leerlijnen en onderlinge afstemming. Voor taal onderzochten we, ondersteund door scholing, hoe we ons woordenschatonderwijs verder kunnen versterken. Daarnaast leverde het team waardevolle input voor de doorontwikkeling van ons pedagogisch klimaat en het sociaal-emotioneel leren, waarop we vertrouwen voortbouwen.

KWALITEIT

Het afgelopen jaar werkten we als team doelgericht aan het versterken van de onderwijskwaliteit. Door kort- en langcyclisch werken, gezamenlijke evaluaties en waar nodig bijsturen, baseerden we keuzes op observaties, data en analyses. Deze inzichten vertaalden we in het goede gesprek naar geactualiseerde kwaliteitskaarten met schoolbrede afspraken. Binnen taal, lezen en rekenen versterkten we instructie, leerlijnen en woordenschatonderwijs. Teamscholing, klassenbezoeken en collegiale consultaties ondersteunden dit proces. Zo hebben we onze leerlingpopulatie nog beter onder de loep genomen, waardoor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap stevig en passend verder kunnen worden ontwikkeld.

Diepgang in
kwaliteit

Focus op
de basis



VERTROUWEN EN VEILIGHEID

We zijn ontzettend trots op de samenwerking tussen school, ouders en vrijwilligers. Onze schoolpopulatie verandert als een kleine maatschappij, met kinderen uit diverse achtergronden en culturen. Samen, in verbinding, helpen ouders en vrijwilligers kinderen actief mee te doen, bijvoorbeeld bij het maken van surprises. Dit versterkt de ontwikkeling van kinderen en vergroot hun (zelf)vertrouwen, terwijl het bijdraagt aan een gevoel van veiligheid. Wat ooit een proef was, is nu opgenomen in ons aanbod en versterkt onze inclusieve leeromgeving.

Verbinding

met het dorp

vrijwilligers

kind

school

ouders

INSPIRATIE EN ONTDEKKING

Onze schoolbibliotheek is dit jaar enorm gegroeid en maakt deel uit van het inspirerende "Trefpunt" op school. Deze fijne ruimte nodigt kinderen uit om samen te werken en hun leesplezier te ontdekken. We besteden bewust tijd aan diverse leesmomenen, verwerkingsopdrachten en presentaties, met een gevarieerde en inclusieve collectie. Door de uitbreiding van ons boekenaanbod hebben kinderen meer keuze, zowel in de klas als voor thuis. Dit stimuleert hun leesbeleving, woordenschat en taalontwikkeling. Komend jaar breiden we de collectie verder uit.

leerhoekjes

samenwerken

Het Molenveld

School met een
dorps karakter

bibliotheek